

01-05



Администрация г. Владимира
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО:

Протокол от «14» марта 2022г. № 4

Председатель общего
собрания работников

Сер О.В.Сергеева
«14» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от «14» марта 2022г.
№ 02-07-11/1

Заведующий МАДОУ
«ЦРР детский сад № 109»
Филиппова О.А. Филиппова
«14» марта 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол от «14» марта 2022г. №3

Председатель общего
родительского комитета

Филатов Е.М.Филатова
«14» марта 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира

«Центр развития ребенка - детский сад № 109»



2022 год

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности в МАДОУ «ЦРР детский сад № 109».

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403 – р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Национальным проектом «Образование»;
- Государственной программой Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 №48;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории Владимирской области, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением администрации Владимирской области от 04.03.2020 №126
- Региональной программой формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2021 – 2025 гг.
- Уставом МАДОУ «ЦРР детский сад № 109».

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия.

2.1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации воспитанников, создание атмосферы общности интересов и воспитательных усилий. Сотрудничество и партнёрство с семьей – обязательное требование ФГОС ДО и профессиональных стандартов. Ребёнок не является объектом оценки и измерения, а будет стандартом поддержки разнообразия детства, развития и возможностей.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей;

- способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, в развитии способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей;
- вовлекать родителей и других членов семей воспитанников в образовательную деятельность дошкольного учреждения, к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, области;
- поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей;
- активизировать включенность родителей в деятельность дошкольного учреждения, в субъект - субъектное образовательное взаимодействие;
- повышать педагогическую компетентность у родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- разрабатывать целевые программы повышения родительской компетентности как основы успешности ребенка.

2.3. Направления в работе с семьями воспитанников

- работа с коллективом МАДОУ «ЦРР детский сад № 109» по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых инновационных форм работы с родителями;
- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- создание в дошкольной организации условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- культурно-просветительная работа, направленная на саморазвитие и самосовершенствование родителей;
- информирование родителей через непосредственное общение, опосредованно (буклеты, сайт ДОУ, стенды, социальные сети);
- информирование родителей об индивидуальном развитии ребенка по всем направлениям развития в соответствии с ООП ДОУ;
- изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;
- разнообразные собрания - встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон;
- участие в создании предметной пространственной образовательной среды;
- видеоуроки с родителями;
- популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях;
- содействие формированию и развитию родительских компетенций с участием образовательных и общественных организаций;
- сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей россиян.

3. Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников.

3.1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья».

3.2. Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.

3.3. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка .

3.4. Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.

3.5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально – благоприятной, комфортной атмосферы.

4. Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников.

В процессе работы с семьей в МАДОУ «ЦРР детский сад № 109» решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга с применением интерактивных форм в работе с родителями (законными представителями):

- круглый стол;
- семинары-практикумы;
- выставки творческих работ;
- анкетирование;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- участие в реализации проектов;
- открытые занятия для просмотра;
- день открытых дверей;
- викторины;
- информирование родителей (законных представителей) о работе через сайт ДОУ, социальные сети;
- совместные досуги, праздники, развлечения;
- игры с педагогическим содержанием и т.д.

5. Документация и отчетность.

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (перспективный план работы на год, календарный план, протоколы родительских собраний и всеобучей и т.д.).

5.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ.

6.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

6.2. Критерии анализа планов образовательной деятельности педагогов с детьми:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, желаний и потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

7. Контроль.

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации ООП МАДОУ «ЦРР детский сад № 109».

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

7.3. Старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей групп;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МАДОУ «ЦРР детский сад № 109».

8. *Срок действия Положения.*

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно - методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МАДОУ «ЦРР детский сад № 109».

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено мастичной печатью
7 / семь листов

Заведующий
МАДОУ «ЦРР детский сад №109»
Филиппова О.А. Филиппова

« 14 » ноября 2022