

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах

Группа раннего возраста	
Центры (уголки) детской активности	Примерное содержание среды
Центр игры и игрушки (развивающие, настольно-печатные, дидактические игры и игрушки)	– Дидактическая кукла (40–50 см), снабженная предметами нижней и верхней одежды, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты) – Самообучающие или автодидактические игрушки – Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания: лото, домино, наборы разрезных картинок (2 – 4 части), паззлы крупные, парные картинки, игры-вкладыши – Кубики с предметными картинками – Мелкая и крупная мозаика – Матрешки, пирамидки разных видов, другие сборно-разборные игрушки – Игры на развитие мелкой моторики и сенсорики (шнуровки, игры с прищепками, сортировщики – форма, цвет, размер) – Игрушки-забавы (неваляшка, юла, клюющие курочки, заводные игрушки, русские народные игрушки-забавы, игрушки-каталки) – Набор для забивания: молоточек с втулочками, шарики с молоточком – «Чудесный мешочек» с набором предметов – Объекты (предметы, игрушки) со специально выделенными физическими свойствами (цвет, форма, величина), отличающиеся и сходные по цвету, форме, размеру – «Загадочные» предметы (например, калейдоскоп, игрушки с разнообразными пусковыми механизмами, детский бинокль, телефон) – Бизиборд, лабиринт с катящимися шариками
Центр «Песок – вода» (экспериментирование, познавательно-исследовательская деятельность, ценность знания)	– Стол «Песок – вода» с 2 съемными емкостями (тазами) для песка и воды – Вода, песок (прокаленный, кинестетический) – Набор для экспериментирования с водой – Набор для экспериментирования с песком – Набор мелких игрушек – Природный и бросовый материал
Уголок природы (ознакомление с миром природы, ценность природы)	– Календарь погоды / природы (сюжетно оформленный) – Комнатные растения с крупными и мелкими листьями, цветущие комнатные растения – Огород на окне (с февраля / марта) – Инвентарь для организации трудовой деятельности в природе – Фигурки диких и домашних животных, птиц – Муляжи овощей и фруктов – Природный материал

	– Иллюстрации и картинки: ▪ растений (деревья, цветы, овощи, фрукты); ▪ животных (домашних и диких), птиц (ближнего окружения), некоторых насекомых и земноводных; ▪ времен года (сюжетные картинки)
Центр конструирования (уголок строительных игр)	– Пространство для организации строительных игр, ленточные столы для конструирования и хранения строительного материала и конструкторов, пластиковые контейнеры для атрибутов – Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева или пластмассы) – Мягкие (поролоновые) крупные модули – Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева, цветной) – Конструктор типа «Лего» (крупный) – Игрушки для обыгрывания: ▪ крупные и мелкие транспортные игрушки ▪ фигурки людей и животных, маленькие матрешки, наборы типа «Зоопарк», «Ферма», «Птичий двор» ▪ атрибуты для оформления построек: деревья, дорожки, «речка», «полянки с цветами», фонари и пр. ▪ сюжетные образные и орудийные игрушки, элементы костюмов для игр (куклы, руль, бинокль, игрушки бытовой тематики, шапочка водителя или моряка и т.п.)
Уголок «Моя семья и детский сад» (центр по нравственно-патриотическому и социальному воспитанию)	– Макет «Кукольный дом» с набором кукольной мебели небольшого размера, маленькой кукольной посуды, кукольной семьи – Семейные фотографии (фотоальбом или стенд) – Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь детского сада – Кукла-мальчик, кукла-девочка – Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием – Сюжетные картинки, иллюстрации, изображающие: ▪ жизнь и деятельность детей и родителей дома, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, заботятся) ▪ жизнь и деятельность детей в детском саду ▪ профессиональную деятельность взрослых, в том числе в детском саду (работа врача, повара, прачки, шофера, дворника)
Центр сюжетно-ролевой игры, уголок ряженья (игровая деятельность)	– Пространство для сюжетно-ролевых игр – Куклы разных видов, пола и размеров – Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей (резиновые, пластмассовые, мягкие) – Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения, корабли, самолеты, поезд и пр.) – Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, утюг, руль, коляски и пр.) – Игровые наборы «Посуда», «Доктор», «Парикмахерская», «Инструменты» и т.п. – Предметы-заместители – Атрибуты и маркеры игрового пространства для сюжетно-ролевых игр, отображающим простые жизненные ситуации и действия: «Шофер», «Автобус», «Семья / Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»,

	«Прачечная» (основные атрибуты хранятся в контейнерах) – Ширма-трансформер с набором картинок-вывесок к разным играм – Атрибуты для ряженья: ▪ одежда и головные уборы ▪ аксессуары: сумочки, зонтики, галстуки, бантики, ободки и т.п. ▪ бижутерия из различных материалов ▪ накидки и шапочки для сюжетно-ролевых игр (разные профессии) ▪ элементы костюмов сказочных персонажей, накидки, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках ▪ шкаф или стойка, плечики для одежды, сундучок, расписанный в народном стиле, зеркало
Физкультурный уголок (центр двигательной активности)	– Оборудование для выполнения основных видов движений и общеразвивающих упражнений: ▪ дорожки массажные, бруски для перешагивания ▪ обручи, шнуры короткие, веревки, палки гимнастические ▪ воротники или дуги разного размера ▪ мячи (резиновые, мягкие, массажные) ▪ ленты, кубики, флажки, погремушки, платочки, султанчики, кегли и т.п. – Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны) – Гимнастическая скамейка, мягкие модули – Сухой бассейн – Оборудование для дыхательной гимнастики – Аудиозаписи музыкального сопровождения для утренней гимнастики и физкультурных занятий, средство для прослушивания – Картинки для приобщения к ЗОЖ (гигиена, закаливание, занятия физкультурой)
Театрально-музыкальный уголок «В гостях у сказки» (центр театрализованной и музыкальной деятельности)	– Разные виды театра: настольный, пальчиковый, би-ба-бо, театр картинок (на фланелеграфе, магнитный) по сказкам в соответствии с возрастом детей – «Чудесный мешочек» с набором сказочных героев (игрушки) – Иллюстрации по мотивам знакомых сказок, стихов, потешек; картинки с изображением сказочных героев – Маски, шапочки, элементы театральных костюмов, накидки – Декорации, театральные атрибуты, подставки для размещения театральных кукол – Театральная ширма (настольная в виде домика) – Фланелеграф, магнитная доска – Набор детских музыкальных инструментов (бубен, колокольчик, погремушки, бубенчики, деревянные ложки) – Картинки с изображением музыкальных инструментов – Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях – Музыкальные и звучащие игрушки – Аудиозаписи литературных и музыкальных произведений в соответствии с возрастом детей, средство для прослушивания
Книжный уголок	– Детские книги с литературными произведениями разных жанров (сказки, потешки, стихи, рассказы, произведения

(центр детской книги)	для детей русской и зарубежной классики, произведения для детей современных авторов): ▪ 3–4 экземпляра одинаковых по содержанию и оформлению книг в толстом переплете ▪ 3–4 экземпляра одинаковых по содержанию, но разных по оформлению книг (иллюстрации разных художников, книжка-игрушка, книжка с объемными картинками, звуковая книжка и т.п.) ▪ рядом с книгами в соответствии с содержанием размещаются игрушки для обыгрывания – Иллюстрации, картинки к литературным произведениям – Портреты детских писателей – Аудиозаписи литературных произведений в соответствии с возрастом, средство для прослушивания
Уголок творчества (центр изобразительной деятельности)	– Произведения народного искусства: глиняные и деревянные народные игрушки, деревянные матрешки, предметы быта (нарядная посуда, украшенная одежда); скульптуры малых форм, изображающие животных – Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства – Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, природных объектов (животные, деревья, цветы, солнышко и пр.); образцы рисования, лепки, аппликации – Альбомы и картинки для раскрашивания – Геометрические формы / цветные палочки для выкладывания узоров, предметов – Репродукции картин, иллюстрации, картинки (предметные и сюжетные) по теме, которую запланировали на ближайшее будущее, и той теме, которую дети уже освоили – Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, животные, птицы, бабочки, матрешки, домики, различные предметы – чашка, сарафан и пр.) – Бумага разного цвета и формата, картон – Цветные карандаши, гуашь, кисти для рисования и аппликации, подставка под кисти – Мелки (цветные, восковые), доска для рисования мелом – Печатки, губки, ватные палочки для нанесения узоров – Глина, пластилин – Подкладки для лепки / рисования / аппликации, емкости для промывания кисточек, салфетки из ткани – Специальное самостирающееся устройство с палочкой для рисования – Магнитная доска для рисунков детей
Уголок уединения (уголок психологической разгрузки)	-Отгороженный ширмой уголок группы, рассчитанный на 1–2 детей – Стул, небольшой столик или мягкий коврик – Книги, мягкие игрушки, игрушки-антистресс, – 2 – 3 настольные игры для индивидуального использования – Атрибуты для рисования (карандаши, бумага, картинки для раскрашивания)

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды
(программа «От рождения до школы»)**

Группы дошкольного возраста	
Центры (уголки) детской активности	Примерное содержание среды
Центр спортивный	Расширение индивидуального двигательного опыта всамостоятельной деятельности Оборудование к спортивным и подвижным играм
Центр «Творческая мастерская»	для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т.п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится разнообразный материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации, ручного труда.
Центр «Мир книги»:	содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Иллюстрации в соответствии с темами образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой • Материалы о художниках-иллюстраторах • Портреты поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
Центр природы и опытно – исследовательской деятельности	• Календарь природы (группы дошкольного возраста) • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Сезонный материал • Паспорта растений • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику • Макеты • Литература природоведческого содержания, наборы открыток, альбомы • Материал для детского экспериментирования • Дидактические игры по экологии • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нём находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д., чтобы проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.

Центр «Математики» (игротека)	игровое оборудование центра создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр, формирует у детей интереса к элементарной математической деятельности, способствует воспитанию у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.
«Строительный» (конструктивный) Центр	здесь в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов, схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами • Напольный строительный материал • Настольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы (для младшего возраста – конструкторы с крупными деталями) • Конструкторы с металлическими деталями для старшего возраста • Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший дошкольный возраст) • Транспортные игрушки • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолет и др.) Игрушки разного размера для обыгрывания построек
«Музыкально — театрализованный» Центр:	представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно.
Центр «Сюжетно – ролевых игр»	оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).
Центр искусства	• Бумага разного формата, формы, текстуры, тона • Достаточное количество изобразительных материалов (цветных карандашей, красок, фломастеров, восковых мелков и пр.) кистей, тряпочек, пластилина (стеки, • доски для лепки) • Наличие цветной бумаги, картона • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей • Место для сменных выставок произведений искусства

	• Альбомы-раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки • Предметы народно-прикладного искусства(в соответствии с возрастом детей) Алгоритмы выполнения разных видов художественной деятельности
Центр «Безопасности»	отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков.
Краеведческий центр	• Государственная символика, символика Владимирского края • Образцы русских костюмов • Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. • Предметы декоративного народно-прикладного искусства родного края • Предметы русского быта • Детская художественная литература Владимирских писателей Альбомы
Уголок уединения (уголок психологической разгрузки)	-Отгороженный ширмой уголок группы, рассчитанный на 1–2 детей – Стул, небольшой столик или мягкий коврик – Книги, мягкие игрушки, игрушки-антистресс, – 2 – 3 настольные игры для индивидуального использования – Атрибуты для рисования (карандаши, бумага, картинки для раскрашивания)

Содержание развивающей предметно-пространственной среды (ПРОГРАММА «ДЕТСКИЙ САД – ДОМ РАДОСТИ»)

Группа дошкольного возраста	
Развивающие «миры»	Примерное содержание среды
Мир «неясных знаний» (мир «избыточной информации», функция обогащения представлений детей,	– Эстетично оформленная полочка небольшого размера – Стенд (магнитная доска, фланелеграф) для иллюстраций, картинок – Тематические подборки наглядных материалов (картинки, предметы, объекты, муляжи, фотографии, иллюстрации, тематические альбомы и пр.) в соответствии с темой воспитательного события: «Мир транспорта», «Мир керамики», «Мир продуктов», «Мир дерева», «Мир стекла», «Мир бумаги», «Мир тканей», «Мир хлеба», «Мир космоса», «Мир воды», «Мир посуды», «Мир школьника» и др.

развития познавательных интересов, активности, ценность знания)	– Тематические коллекции – Наглядно-графические модели, макеты, пособия (глобус, модель солнечной системы, географические карты и атласы, планы местности, ландшафтные макеты и т.п.) – Образно-символический материал (алгоритмы, графические схемы для описания предметов, явлений)
Мир опытов и экспериментов (экспериментирование, познавательно-исследовательская деятельность, ценность знания)	– Эстетично оформленная полочка или ниша, Контейнеры для хранения оборудования и материалов – Материалы для ознакомления с их свойствами (сыпучие, твердые, жидкие – вода, песок, почва, глина, камни, бумага, фольга, мука, соль, сахар, крупы и пр.) – Природный и технический материалы (камешки, шишки, мох, семена, проволока, мех, ткани, пробки, гайки, скрепки, винтики и пр.) – Оборудование и игрушки для экспериментирования с водой, воздухом, песком, предметами и пр. (воронки, тазики, лейки, емкости, мерные стаканчики и ложки, пробирки, пипетки, резиновые груши, магниты, зеркала, сито, свечи, формочки разной конфигурации, орудийные предметы для игр с песком, черпаки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы, вертушки, трубочки, губки, стекла разного цвета и пр.) – Приборы (лупа, весы, часы, компас, линейки, фонарики и пр.) – Предметы рукотворного мира для обследования и преобразования – Мыльные пузыри – Игрушки со звуковым эффектом – Краски разной густоты и насыщенности – Алгоритмы (схемы) проведения опытов
Мир природы (ознакомление с миром природы, ценность природы)	– Комнатные растения, паспорта к ним, «огород» в группе – Инвентарь для организации трудовой деятельности в природе – «Экологическое окно» с набором сменяемых картинок (животный и растительный мир – по природным зонам, по сезону) – Экологические модели и макеты (календарь погоды с набором метеознаков, календарь наблюдений за птицами, этажи леса, пищевые цепочки, модели «Круглый год», «Сутки», «Календарь», макеты экосистем, макеты природно-климатических зон; макет – панорама леса в различные времена года и т.п.) – Дневник наблюдений за ростом растений – Муляжи овощей и фруктов, гербарии, плоды разных растений, коллекции природного материала, полезных ископаемых, минералов (камни, ракушки, семена, шишки и др.) – Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых – Кормушки и корм для птиц – Образно-символический материал природоведческого характера(карточки-символы, карточки с условными обозначениями, мнемокарточки,схемы для составления рассказов о животных, растениях, временах года) – Иллюстрации и картинкиприродоведческого характера:

	▪ растений и мест их произрастания, общих признаков растений (строение) ▪ животных (домашних и диких), птиц, насекомых, земноводных, рыб и мест их обитания ▪ условий, необходимых для роста и развития растений, животных ▪ времен года (сюжетные и пейзажные картинки, сезонные состояния растений и животных), различные состояния погоды, природные явления ▪ трудовых действий взрослых в природе ▪ правил поведения в природе – Аудиозаписи звуков природы (звук дождя, шум ветра, гром, море, птичьи голоса, голоса животных и т.п.)
Мир конструирования (мир «будущей постройки», конструктивная деятельность, строительные игры)	– Пространство для организации строительных игр, ленточные столы для конструирования и хранения строительного материала и конструкторов, пластиковые контейнеры для атрибутов – Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева) – Настольные конструкторы разных видов и размера, из разных материалов, с разным способом крепления деталей – пластмассовые, деревянные, металлические, магнитные, лего-конструкторы, плоскостные геометрические конструкторы, тематические конструкторы – Игрушки для обыгрывания и декорирования построек: ▪ крупные и мелкие транспортные игрушки ▪ светофор, пешеходный переход, дорожные знаки на подставках ▪ сюжетные фигурки людей, сказочных героев, животных, птиц, матрешки ▪ атрибуты для оформления построек: деревья, дорожки, «речка» или «пруд», «полянки с цветами», фонари, дома и пр. ▪ сюжетные образные и орудийные игрушки, элементы костюмов для игр (куклы, руль, бинокль, игрушки бытовой тематики, шапочка водителя или моряка и т.п.) – Природный и неоформленный (бросовый) материал, различные полифункциональные материалы: шишки, камешки, отрезки ткани – Схемы, чертежи, рисунки, фотографии и образцы построек различной сложности, схематичные планы местности – Тематические альбомы, картинки «Архитектурные виды разных городов», «Город и деревня», «Разные дома», «Профессия – строитель», коллекция открыток «Города» и т.п.
Мир родного края (нравственно-патриотическое социальное воспитание, ценность Родины, семьи)	– Макеты «Кукольный дом», «Наш город», «Русская изба»; макеты достопримечательностей («Золотые ворота», «Успенский собор», «Дмитриевский собор», «Кремль») – Семейные фотографии (фотоальбом или стенд) – Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь детского сада, картинки-символы «Правила нашей группы» – Кукла-мальчик, кукла-девочка в русских национальных костюмах – Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием – Тематический альбом, картинки, открытки, фотографии, презентации: ▪ «Семья», «Детский сад», «Дом»

	▪ «Владимир – наш любимый город», «Города Владимирской области», «Ремесла и промыслы Владимирского края» ▪ «Москва – столица России», «Города и достопримечательности России» ▪ «Города, страны, континенты», «Народы, их быт и традиции», «Древние люди», «Как жили в старину на Руси» ▪ «Предметы быта» (история и современность) ▪ «Наша армия родная», «Покорение космоса» ▪ «Знаменитые люди и герои России», «Знаменитые люди Владимирского края» ▪ «Этнокалендарь», «Важные исторические события», «Традиции и праздники» – Изделия народного промысла народов России и родного края, предметы народного быта, народные игрушки, коллекция сувениров – Государственная символика России, герб и флаг города Владимира – Физическая карта мира, России, Владимирской области, карта города Владимира
Мир игры и игрушки (развивающие, настольно-печатные, дидактические игры и игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр)	– Настольно-печатные и дидактические игры разнообразной тематики и содержания: лото, домино, наборы разрезных картинок (8 - 10 частей), паззлы, парные картинки, мозаика, «игры-ходилки» с кубиками и фишками, шашки и т.п. – Развивающие, интеллектуальные, логико-математические игры: «Логические кубики», «Колумбово яйцо», «Танграмм», «Уникуб», «Пифагор», «Математическая рыбалка», «Зрительный диктант», «Лабиринты» и пр. – Развивающие дидактические пособия: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счетные палочки – «Чудесный мешочек» с набором предметов – Пространство для сюжетно-ролевых игр – Куклы разных видов, пола, возраста и размеров, куклы, изображающие представителей различных профессий, куклы, изображающие представителей разных народов – Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей (резиновые, пластмассовые, мягкие) – Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения, корабли, самолеты, поезд, военная техника и пр.) – Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, часы, утюг, гладильная доска, тапки, руль, жезл регулировщика, штурвал, коляски, бинокль, сумки, комплекты постельных принадлежностей, атрибутика для создания интерьера – вазы, торшер, скатерть) – Игровые наборы «Посуда», «Доктор», «Парикмахерская», «Инструменты», «Одежда», «Уборка», «Продукты» и пр. – Полифункциональные материалы: предметы-заместители, природный и бросовый материал, неоформленные материалы (отрезки ткани, коробки и т.п.) – Атрибуты к сюжетно-ролевым играм разной тематики: «Автобус», «Дорога / Улицы города», «Автомастерская», «Семья / Дом», «Гости», «Школа», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Зоопарк», «Кафе», «Почта», «Ферма», «Овощеводы», «Ателье», «Мастерская», «Туристическое бюро / Путешествие»,

	«Театр», «Концерт / Цирк / Праздник», «Мы - пожарные», «Космонавты», «Библиотека», «Музей», «Корабль (поезд, самолет)» (основные атрибуты хранятся в контейнерах) – Ширма-трансформер с набором картинок-вывесок к разным играм – Атрибуты для ряженья, аксессуаров, бижутерия, накидки и шапочки для сюжетно-ролевых игр (разные профессии)
Мир физкультуры и здоровья (создание условий для двигательной активности, приобщению к ЗОЖ, ценность здоровья)	– Оборудование для выполнения основных видов движений и общеразвивающих упражнений: ▪ дорожки массажные ▪ обручи, шнуры короткие, веревки, скакалки, мешочки набивные, палки гимнастические ▪ воротники или дуги разного размера, туннель ▪ мячи (резиновые, мягкие, массажные) ▪ ленты, кубики, флажки, гантели, султанчики, кегли и т.п. – Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны) – Атрибуты для проведения эстафет, для создания полосы препятствий – Атрибуты для спортивных игр: «Городки», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Бадминтон», кольцоброс и т.п. – Лыжи, санки, велосипеды, самокаты – Гимнастическая скамейка, мягкие модули, мишени для метания (горизонтальные и вертикальные) – Оборудование для дыхательной гимнастики – Аудиозаписи музыкального сопровождения для утренней гимнастики и физкультурных занятий, средство для прослушивания – Картинки с изображением разных видов спорта, картинки для приобщения к ЗОЖ (гигиена, полезные продукты питания, занятия физкультурой, закаливание, режим дня)
Мир музыки и театра (театрализованная и музыкальная деятельность)	– Разные виды театра: настольный, пальчиковый, би-ба-бо, театр картинок (на фланелеграфе, магнитный) по сказкам в соответствии с возрастом детей – «Чудесный мешочек» с набором сказочных героев (игрушки) – Иллюстрации по мотивам знакомых сказок, стихов, потешек; картинки с изображением сказочных героев, мнемотаблицы – Маски, шапочки, элементы театральных костюмов, накидки – Декорации, театральные атрибуты, подставки для размещения театральных кукол – Театральные ширмы (настольная в виде домика, напольная), фланелеграф, магнитная доска – Набор детских музыкальных инструментов (бубен, колокольчик, бубенчики, деревянные ложки, маракасы, барабан, свистульки, кастаньеты, треугольники, металлофоны и т.п.), микрофоны игрушечные, музыкальные и звучащие игрушки – Картинки: ▪ музыкальные инструменты ▪ картинки к знакомым песням, карточки с ритмическими рисунками (по знакомым несложным песням)

	▪ портреты композиторов – Аудиозаписи литературных и музыкальных произведений в соответствии с возрастом детей, средство для прослушивания
Мир детской книги (групповая библиотека, приобщение к детской художественной литературе и фольклору)	– Детские книги с литературными произведениями разных жанров (сказки, потешки, песенки, загадки, стихи, рассказы, мифы, былины, произведения для детей русской и зарубежной классики, произведения для детей современных авторов) – Познавательная литература (энциклопедии, словари, детские журналы и пр.) – Иллюстрации, картинки к литературным произведениям, репродукции картин сказочно-былинного жанра – Образно-символический материал (карточки-символы для классификации книг по жанрам, мнемотаблицы по литературным произведениям для составления рассказов, пересказов) – Выставки: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников, произведений разных авторов по одной теме или одного жанра – Аудиозаписи литературных произведений, диафильмы / презентации по мотивам сказок, рассказов, средство для прослушивания / просмотра – Информационно-иллюстрированный материал (+ портреты) о детских писателях, поэтах, художниках-иллюстраторах, об истории книгопечатания и т.п. – Инструменты и материалы для ремонта книг, для книгоиздательской деятельности
Мир красоты и творчества («полочка красоты», групповой мини-музей, изобразительная деятельность)	– Эстетично оформленная полочка, ниша – Стенд (магнитная доска, фланелеграф) для размещения картин, иллюстраций, картинок, детских работ, мольберт – Произведения народного искусства: глиняные и деревянные народные игрушки, матрешки, предметы быта (нарядная посуда, вазы, украшенная одежда): «мир изделий из камня», «мир изделий из бересты», «мир глиняной посуды», «мир узоров и орнаментов» – Альбомы, картинки с изображением произведений декоративно-прикладного искусства (дымковская, филимоновская, городецкая роспись, гжель, хохлома, владимирская вышивка, орнаменты) – Репродукции картин разных жанров (пейзажи, натюрморты, портреты, жанровая живопись), книжная графика, альбомы по изобразительному искусству – Разнообразные скульптуры малых форм (малая пластика, животные, жанровая – по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера) – Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, природных объектов (животные, деревья, цветы, птицы, человек, дома, машины, посуда) – Образцы аппликаций, алгоритмические схемы лепки, рисования, поделок – Альбомы / картинки для украшения разной тематики – Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме, трафареты, шаблоны, выкройки, лекала для обведения

	– Бумага и картон (белые, цветные), фоны разного размера, цвета и формы (квадрат, круг, овал, прямоугольник и пр.) – Готовые формы, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей – Поздравительные открытки к разным праздникам – Природный, бросовый, разнофактурный материалы для творчества (ткань, бумага разной фактуры, цвета и размера, картон в контейнере с разделителями, вата, ватные диски, проволока, нитки, мох, шишки, желуди, ракушки, веточки, пуговицы) – Изобразительные материалы (краски, карандаши, фломастеры, мелки, глина, пластилин, соленое тесто и пр.) – Инструменты и оборудование (кисти, подставки, емкости, палитра, ножницы, стеки, печатки, палочки для нанесения узоров, поролон для смачивания и тонирования бумаги, клей, подкладки, салфетки из ткани, скалки и формочки для работы с тестом и т.п.) – Специальное самостирающееся устройство с палочкой для рисования
Мир безопасности (формирование навыков безопасности в быту, социуме, природе)	– Картинки, иллюстрации, плакаты, тематические альбомы, связанные с безопасностью жизнедеятельности (ПДД, безопасность в быту, в социуме, в природе, пожарная безопасность, опасные и безопасные предметы, опасные ситуации и т.п.) – Детская художественная литература (книги) по ОБЖ (стихи, сказки, рассказы, загадки) – Карточки-символы с различными знаками правил поведения («можно / нельзя»), сигнальные карточки «Светофор», схемы – микрорайона, комнаты, квартиры, детского сада – Игрушечные бытовые приборы, предметы быта, инструменты (опасные и безопасные) – Макет «Дорога / Перекресток» с игровыми атрибутами (светофоры, дорожные знаки, «зебра», машины маленького размера, фигурки людей, дома из картона и пр.) – Макет «Пожарный щит» – Дидактическое пособие «Теремок у дороги» (лэпбук, игровое панно)
Мир труда и профессий (трудовая деятельность, ознакомление с профессиями, ценность труда)	– Инвентарь для хозяйственно-бытового труда (ХБТ): тазы, салфетки из ткани, губки, кусочки мыла в мыльницах – Инвентарь для труда в природе: лейки, опрыскиватели, салфетки из ткани, палочки для рыхления – Алгоритмы выполнения трудовых действий: алгоритм ухода за комнатными растениями, алгоритм хозяйственно-бытового труда, алгоритм организации деятельности «5 пальцев» и т.п. – Уголок дежурных (со средней группы): график / экран дежурства, алгоритм сервировки стола – Фартуки, косынки / колпаки, нарукавники (для дежурства, для ХБТ) – Куклы в костюмах разных профессий – Картинки с изображением людей разных профессий, инструментов и материалов, процесса и результатов труда («мир профессий», «мир инструментов», «мир изделий», «мир материалов», «сезонный труд в природе» и т.п.) – Инструменты, оборудование и материалы для труда взрослых (реальные или игрушечные предметы) – Лесенка для выстраивания алгоритма трудового процесса, картинки небольшого размера (приготовление котлет, шитье платья, выпечка хлеба, изготовление стула и т.п.)

Уголок уединения (уголок психологической разгрузки)	-Отгороженный ширмой уголок группы, рассчитанный на 1–2 детей – Стул, небольшой столик или мягкий коврик – Книги, мягкие игрушки, игрушки-антистресс, – 2 – 3 настольные игры для индивидуального использования – Атрибуты для рисования (карандаши, бумага, картинки для раскрашивания)
---	--